**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ПАНСИОНАТ КРУГЛОСУТОЧНОГО УХОДА»**

****

**ПРОГРАММА**

**по организации дневной занятости**

**граждан пожилого возраста**

**и инвалидов в условиях стационарной организации социального обслуживания**

**«ПРО.ДОСУГ»**

****

**Авторы программы:**

Карпушина К.А., заведующий отделением

Агамирзоева Р.Л., заведующий отделением

Солонская С.В., методист

**г. Нижневартовск, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы | 3 |
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …………………………............... | 5 |
| 1.1. | Актуальность Программы…………..…........…………………...… | 5 |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение……………………………… | 6 |
| 1.3. | Целевая группа …………………………………………… ……….. | 6 |
| 1.4. | Цель Программы……………………………………………………. | 7 |
| 1.5. | Задачи Программы………………………………………………….. | 7 |
| 1.6. | Принципы организации досуговой деятельности…………………. | 7 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………….. | 9 |
| 2.1. | Этапы реализации Программы…………………………………….. | 9 |
| 2.2. | Основные направления……………………………………………… | 10 |
| 2.3. | Формы и методы работы…………………………………………… | 11 |
| 2.4. | Учет социальных услуг…………………………………………….. | 12 |
| 3. | РЕСУРСЫ…………………………………………………………….. | 13 |
| 3.1. | Кадровые ресурсы…………………………………………………… | 13 |
| 3.2. | Информационные ресурсы………………………………………….. | 13 |
| 3.3. | Методические ресурсы……………………………………………… | 13 |
| 3.4. | Материально-технические ресурсы………………………………… | 14 |
| 4. | ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ… | 16 |
| 4.1. | Ожидаемые результаты…………………………………………….. | 16 |
| 4.2. | Социальный эффект…………………………………………………. | 16 |
| 5. | КОНТРОЛЬ……………………………………. ……………………. | 17 |
| 6. | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ………………………………………….. | 18 |
|  | Приложение 1 Организация динамического контроля …………. | 20 |
|  | Приложение 2 Индивидуальный план организации досуга……… | 24 |
|  | Приложение 3 Картотека дневной занятости……………………… | 26 |
|  | Приложение 4 Индивидуальное расписание дневной занятости… | 40 |
|  | Приложение 5 Лист контроля «Организация дневной занятости». | 41 |
|  | Приложение 6 Реестр оборудования ………………………………. | 42 |
|  | Приложение 7 Корзинка самозанятости…………………………… | 45 |
|  | Приложение 8 Карточки для организации альтернативного способа общения с немобильными гражданами…………………... | 46 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование учреждения | Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода»,  г. Нижневартовск |
| 2. | Полное наименование Программы | Программа по организации дневной занятости граждан пожилого возраста и инвалидов в условиях стационарной организации социального обслуживания «,ПРО.Досуг» |
| 3. | Направленность Программы | социальная |
| 4. | Ф.И.О. составителя с указанием должностей | К.А.Карпушина, заведующий отделением  Р.Л.Агамирзоева, заведующий отделением  С.В.Солонская, методист |
| 5. | Должностное лицо, утвердившее Программу | С.Г. Прокопьева, директор БУ «Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода» |
| 6. | Актуальность и практическая значимость | Актуальность определена тем, что пожилой возраст или наличие инвалидности могут значительно ограничивать активность и возможности человека, негативно влиять на качество его жизни. Создание оптимальных условий для самореализации, самовыражения через «занятость» в различных сферах жизни, заполнение освободившегося времени какими-то другими видами активности позволит как можно дольше сохранить функциональные возможности человека и обеспечить достойное качество его жизни.  Программа систематизирует накопленный учреждением опыт по организации дневной занятости получателей социальных услуг. В программе выстроена системность в оказании социальных услуг по организации занятости. |
| 7. | Цель Программы | Активизация потенциала собственных возможностей и ресурсов получателей социальных услуг через организацию дневной занятости |
| 8. | Задачи Программы | 1. сбор первичной информации о получателях социальных услуг и условиях его жизнедеятельности; 2. повышение мотивации и участие граждан пожилого возраста и инвалидов в различных видах активной деятельности; 3. профилактика одиночества, установление новых социальных контактов; 4. повышение самостоятельности при использовании внутренних ресурсов. |
| 9. | Целевая группа | Получатели социальных услуг учреждения:   * граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет); * инвалиды (I и II групп старше 18 лет). |
| 10. | Сроки реализации | Бессрочная |
| 11. | Ожидаемый результат | 1. выявление потребностей, возможностей и интересов получателей социальных услуг; 2. удовлетворение потребности в участии граждан пожилого возраста и инвалидов в различных видах организованной деятельности; 3. появление потребности в собственной значимости и увеличение социальных контактов; 4. использование внутренних ресурсов в самостоятельной деятельности. |

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Актуальность Программы**

Изменение физического и социального статуса человека в пожилом возрасте, прежде всего, отрицательно влияет на психическое состояние, снижает его сопротивляемость к заболеваниям и адаптацию к изменениям окружающей среды. Меняется и сам образ жизни, распорядок дня, круг общения. Увеличивается объем свободного времени, требующий заполнения его полезной, содержательной деятельностью для полноценной жизни. Проблема организации свободного времени имеет большое значение как способ реализации интересов, запросов, желаний, удовлетворенности жизнью граждан старшего поколения.

**Дневная занятость** – это форма работы учреждения по осуществлению организационной, практической, координационной деятельности по оказанию социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. Дневная занятость направлена на поддержание активного образа жизни и активизации потенциала собственных возможностей получателей социальных услуг.

Для пожилых людей очень важно быть занятыми в течение дня по нескольким причинам.

Во-первых, занятость может помочь сохранить физическое и психическое здоровье. Регулярная физическая активность может уменьшить риск различных заболеваний. Кроме того, занятость поддерживает психическое здоровье, уменьшая риск депрессии и тревожности.

Во-вторых, дневная занятость предотвращает социальную изоляцию и одиночество. Пожилые люди могут чувствовать себя изолированными и не нужными в обществе. Занятость может помочь им находиться в контакте с другими людьми и укреплять социальные связи.

В-третьих, занятость помогает пожилым людям сохранять свои когнитивные функции, предотвращая развитие деменции и других возрастных изменений.

Дневная занятость позволяет пожилым людям наслаждаться жизнью и чувствовать себя полезными. Они могут находить удовлетворение в своих увлечениях и хобби, помогать другим людям и чувствовать себя ценными членами общества.

Сужение сферы общения и одиночество – наиболее острые проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. Эту проблему можно значительно «смягчить или ликвидировать хотя бы частично» путем предоставления возможности каждому активно проявить себя, свою инициативу в различных видах отдыха, спорта, занятий, а также развлечений и не акцентировать внимание на своих болезненных ощущениях и переживаниях.

Актуальность данной темы определена еще и тем, что старость или тяжелое заболевание могут значительно ограничивать активность и возможности человека, негативно влиять на качество его жизни. Создание оптимальных условий для самореализации, самовыражения через «занятость» в различных сферах жизни, заполнение освободившегося времени какими-то другими видами активности позволит как можно дольше сохранить функциональные возможности человека и обеспечить достойное качество его жизни.

Одной из важных задач учреждения является плодотворное использование различных видов активностей в работе с получателями социальных услуг. Важным направлением в создании условий для взаимодействия пожилого человека с социумом выступает организация дневной занятости.

**1.2.** **Нормативно - правовое обеспечение**

* Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 ноября 2014 г. N 940н "Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений".
* Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 6 сентября 2014 г. № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

**1.3.** **Целевая группа**

Граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды (I и II групп старше 18 лет), являющиеся получателями социальных услуг учреждения.

**1.4. Цель Программы**

Поддержание активного образа жизни и активизации потенциала собственных возможностей получателей социальных услуг, через организацию дневной занятости.

**1.5. Задачи Программы**

1. Сбор первичной информации о получателях социальных услуг и условиях его жизнедеятельности.
2. Повышение мотивации и участие граждан пожилого возраста и инвалидов в различных видах активной деятельности.
3. Профилактика одиночества, установление новых социальных контактов.
4. Повышение самостоятельности при использовании внутренних ресурсов.

**1.6. Принципы организации досуговой деятельности**

Досуговая деятельность должна **соответствовать возрасту.** Так, например, предлагая раскрашивание, необходимо подобрать соответствующее содержание раскрашиваемых рисунков и образов. Для взрослых людей уместно предложить графические мандалы, абстрактные узоры и др.

**Доступность досуга** подразумевает различные аспекты, начиная с физической доступности (материалы и оборудование должны находиться в свободном доступе, чтобы человек мог сделать выбор и свободно воспользоваться ими по своему усмотрению), заканчивая доступностью содержательной, когда материал предъявлен в ясной и понятной форме, когда персонал информирован о предпочтениях своих подопечных, а цель удовлетворения их потребностей в организации досуга фиксирована в индивидуальном плане ухода, как и мероприятия для ее достижения.

**Принцип индивидуализации**. Предлагая различные формы досуга, необходимо опираться на индивидуальные интересы и особенности. Важно проанализировать и понять, предпочтения и те формы участия, которые вызывают реакцию отрицания. Опираясь на историю жизни человека (работа с биографией), его опыт, наблюдая его возможности и ограничения (оценка ресурсов и выявление проблем), мы сможем создать устойчивые мотивы для успешного участия в программах досуга.

**Принцип безопасности.** Необходимо предусмотреть все риски, связанные не только с физической безопасностью, но и с безопасностью психологической. Организуя программы досуга, мы должны с уважением относиться к ценностям и предпочтениям человека. С осторожностью вводить новые виды досуга, обеспечивая поддержку. Такой формой поддержки может быть похвала, а также предсказуемость и совместное планирование досуговой деятельности*.*

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Этапы реализации**

1 этап организационный: проведение организационных мероприятий: проведение оценки психофизического состояния получателей социальных услуг, сбор первичной информации, анкетирование и содействие в составлении биографии гражданина, разработка картотеки видов дневной занятости с учетом мобильности получателей социальных услуг и результатов полученной информации.

2 этап практический: реализация мероприятий согласно направлениям программы в соответствии с действующими стандартами оказания социальных услуг (в течение года).

3 этап аналитический: анкетирование, анализ результатов деятельности, анализ степени удовлетворенности, эффективность реализации программы.

Организация досуговой деятельности целесообразно начинать с оценки актуального психофизического состояния человека. Наблюдение и оценку необходимо проводить в условиях повседневной жизни человека. В этом случае возможно получить объективную картину по поводу потребностей и возможностей человека (Приложение 1 к Программе). Важно оценить уровень коммуникации с окружающими, мотивы к занятиям той или ной деятельностью, особенности связанные с функционированием (мобильность, межличностное взаимодействие, здоровье в целом), важно понимать, какие ценности и социокультурные предпочтения разделяет человек. В работе с пожилыми людьми, специалист должен учитывать образование, предыдущий жизненный опыт и потребность в поддержании социальных связей.

Так же при поступлении получателя социальных услуг специалистами отделения социальной реабилитации и абилитации проводится сбор первичной информации, анкетирование и содействие в составлении биографии гражданина. Полученная информация позволяет выявить способности, увлечения, хобби, интересы граждан пожилого возраста и инвалидов для того чтобы выстроить план мероприятий.

Результаты проведенных диагностических мероприятий становятся основой для определения доступных и приоритетных гражданину видов и форм дневной занятости. В случае немобильности и ограничения состояния здоровья гражданина дневная занятость организуется в индивидуальной форме, составляется индивидуальный план организации дневной занятости. (Приложение 2 к Программе). Мероприятия в плане должны быть нацелены на достижение первичных потребностей гражданина.

2.2. Основные направления

Организация дневной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Содержание занятости** |
| 1 | Развлечения | Настольные игры, чтение, турниры, театрализации, зрелища, организация праздников.  Тематические марафоны различной продолжительности.  Реализация социокультурных проектов, конкурсы. |
| 2 | Прикладная деятельность | Рисование, лепка, валяние из шерсти, вязание и плетение, работа по дереву, каллиграфия,  Изготовление экибан, аксессуаров, элементов одежды.  Флористика, растениеводство |
| 3 | Занятия спортом и двигательной активностью | Физическая активность для поддержания здоровья (спорт, фитнес, дыхательная гимнастика, танцы)  Физическая активность для восстановления двигательных функций, вертикализации, восстановление мышечной силы рук и ног, восстановление паттерна шага  Адаптивные виды спорта (бочче, баскетбол).  Тропа здоровья. |
| 4 | Приобщение к культурным ценностям | Организация персональных выставок, просмотр кинофильмов, танцевальные и музыкальные караоке-вечера, просмотр альбомов, картин.  игра на музыкальных инструментах (различные перкуссионные), чтение стихов, чтение книг вслух  Выезды за пределы места проживания, виртуальный туризм |
| 5 | Общественная деятельность | Волонтерство (внутри учреждения и за пределами учреждения)  Общение при помощи видеосвязи с друзьями и приятными для человека людьми, общение с социально значимыми людьми, общение в социальных сетях. |

С целью организации работы по дневной занятости в учреждении разработана Картотека видов дневной занятости (Приложение 3 к Программе), которая позволяет выстроить систему мероприятий для граждан, с учетом индивидуальных психологических особенностей, способностей, интересов и их образа жизни.

Для информирования получателей социальных услуг о запланированных мероприятиях еженедельно составляется индивидуальное расписание с указанием даты, места и времени проведения, вида занятости и сведения о специалисте, ответственном за проведение мероприятия. Расписание формируется с учетом мобильности проживающего (Приложение 4 к Программе).

**2.3. Формы и методы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | Приемы |
| Словесные методы | Лекция, беседа, консультация, объяснение, презентация. |
| Наглядные методы | Тематическая выставка, конкурсы, наблюдение |
| Практические методы | Практические занятия, анкетирование, релаксация, тренинг, ролевые игры, инсценирование, викторина, спортивные упражнения, соревнования, акции. |

**Групповая форма**: групповые мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым перечнем предоставляемых социальных услуг и расписанием занятий.

Группы формируются с учетом степени, вида нарушений у получателей услуг и с учетом их интересов и потребностей.

Максимальное количество участников в группе - от 2-10 человек.

Занятия проводятся с понедельника по пятницу, с 09.00 до 17.00, в соответствии с расписанием.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут, при необходимости с учетом самочувствия получателей социальных услуг может составлять до 1,5 часов.

**Индивидуальная форма**: индивидуальные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым перечнем предоставляемых социальных услуг и с учетом специфики, нарушений и возможностей получателя социальных услуг.

В выходные и праздничные дни администраторы ил помощники по уходу обеспечивают доступные виды дневной занятости.

**2.4. Учет социальных услуг**

При организации дневной занятости социальные услуги оказываются в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специалист, ответственный за оказание социальных услуг при организации дневной занятости** | **Виды социальных услуг** | **Наименование услуги** |
| Психолог | Социально-психологические услуги | Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;  Психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг;  Социально-психологический патронаж. |
| Инструктор по адаптивной физической культуре | Социально-медицинские | Проведение занятий по адаптивной физической культуре;  Проведение оздоровительных мероприятий. |
| Инструктор по труду | Социально-трудовые | Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и содействие обучению доступным профессиональным навыкам. |
| Культорганизатор | Социально-педагогические | Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);  Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) |
| Администратор/ помощник по уходу |  | Организация доступа к месту организации дневной занятости и оборудованию для дневной занятости в выходные и праздничные дни |

Для фиксации факта организации дневной занятости для немобильных получателей социальных услуг ведется оперативный табель «Организация дневной занятости» (Приложение 5 к Программе), который включен в индивидуальный план ухода и хранится в комнате получателя социальных услуг.

Фиксация предоставленных социальных услуг проводятся согласно Порядку учета услуг, утвержденного в учреждении. Специалисты своевременно вносят информацию об оказанных услугах в прикладное -программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации».

III.РЕСУРСЫ

3.1. Кадровые ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество | Функции |
| Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации | 1 | * осуществление контроля за процессом реализации Программы * оказание содействия в реализации и проведении мероприятий, занятий * Организация взаимодействия специалистов учреждения, социальных партнеров учреждения |
| Психолог | 1 | * сбор первичных и контрольных сведений * организация дневной занятости * ведение необходимой документации |
| Культорганизатор | 1 |
| Инструктор по адаптивной физической культуре | 1 |
| Инструктор по труду | 1 |
| Специалист по социальной работе/реабилитации | 3 |
| Администратор/ помощник по уходу | в соответствии с графиком | * организация доступных видов дневной занятости в выходные и праздничные дни |
| Методист | 1 | * информирование о реализации Программы * помощь в методическом обеспечении Программы * обобщение результатов реализации Программы |

3.2. Информационные ресурсы

* Информационные стенды учреждения («Информационный вестник», «Афиша мероприятий»).
* Сайт учреждения <https://otrada-nv.ru>
* Информация на официальных аккаунтах учреждения в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/npku_nv>, Одноклассники [https://ok.ru/nvpku](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fnvpku&post=-145879321_1821&cc_key=&track_code=),

Телеграм [https://t.me/nvdominternat](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2Fnvdominternat&post=-145879321_1821&cc_key=&track_code=)

**3.3. Методические ресурсы**

* Картотека видов дневной занятости.
* Индивидуальные расписания дневной занятости.
* Рабочие материалы по организации досуговой деятельности в учреждениях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме БФ «Старость в радость».

**3.4. Материально-технические ресурсы:**

* Территория учреждения (парковая зона, беседка)
* Жилые комнаты проживающих.
* Зал для проведения мероприятий.
* Кабинет для культурно-досуговых мероприятий.
* Места общего пользования (холлы, зеленые зоны отделений).
* Сенсорная комната.
* Спортивный зал.
* Оборудование для организации дневной занятости, согласно реестру (Приложение 6 к Программе)
* Оргтехника (компьютеры, принтер, планшет, телевизор, музыкальная аппаратура, музыкальный центр);
* Канцелярские товары.

При организации пространства досуговой деятельности учитываются принципы доступности, индивидуализации и безопасности, кроме того, пространство должно решать задачи:

* развития или поддержание способностей,
* включенности в социальные отношения,
* самостоятельности в выборе досуговой деятельности
* признания значимости результатов досуговой деятельности каждого.

Важно:

* структурировать среду таким образом, чтобы были места для группового общения и групповой деятельности, а также места для уединения;
* подумать о том, чтобы люди, испытывающие трудности с перемещением могли присутствовать во всех досуговых локациях;
* разместить в открытом доступе предметы и материалы для досуговой деятельности, если они не предназначены для конкретного человека и его персонального досуга: бизиборды, корзинки самозанятости (Приложение 7 к Программе) и т.д.

Целесообразно использовать различные наглядные опоры (картинки-символы, карточки в виде фотографий, буклеты, информационные карточки и др.) для решения различных задач, таких как:

* обеспечение удобной навигации в помещениях для самостоятельного перемещения и выбора досуговой локации (наглядные опоры, крупные и понятные надписи или фотографии и символы);
* поддержка ориентировки во времени (часы помогут организовать контроль времени отведенного на досуг и времени для обязательных дел, календари и др.);
* поддержка в выборе видов досуга (картотека видов дневной занятости, информационные видео и фотоматериалы презентующие различные формы досуга);
* персонализация результатов досуговой деятельности (фото автора рядом с работой, альбомы с работами, буклеты и другие решения);
* организации общения, при отсутствии способностей получателя социальных услуг к вербальному общению (Приложение 8 к Программе).

В пространстве и времени должны быть определены места и периоды, в которых будут представлены результаты тех или иных досуговых событий, как индивидуальных, так и групповых, организовано обсуждение и обмен впечатлениями. Так, например, это может быть выставка фотографий о поездке, показ видеоролика, персональная выставка работ, тематическая выставка с участием разных авторов. Работы должны быть персонализированы (обозначение имени и фамилии, небольшая история об авторе, идея или ситуация, с которой связано выполнение работы и др.)

**IV.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ожидаемый результат** | **Качественный показатель** | **Количественный показатель** |
| 1 | Определение потребностей, возможностей и интересов получателей социальных услуг | Наличие сведений о гражданине (биография, бланки динамического наблюдения) | Наличие диагностических обследований не менее чем у 100% |
| 2 | Удовлетворение потребности в участии граждан пожилого возраста и инвалидов в различных видах организованной деятельности | Наличие индивидуальных расписаний с учетом потребностей граждан и личного выбора вида деятельности | Количество граждан вовлеченных в досуговые мероприятия не менее чем 90% |
| 3 | Появление потребности в собственной значимости и увеличение социальных контактов. | Увеличение интереса к участию в мероприятиях с привлечением социального окружения | Количество мероприятий с привлечением социального окружения (социальных партнеров, родственников, близких) не менее 50 в год |
| 4 | Использование внутренних ресурсов в самостоятельной деятельности | Доля граждан с положительной динамкой освоения различных видов деятельности | Количество граждан организующих активную собственную занятость не менее 70% |

**4.2. Социальный эффект**

Повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, ведение активного образа жизни и использование собственного потенциала и возможностей во время дневной занятости при участии в различных видах деятельности.

**V. КОНТРОЛЬ**

Контроль реализации программы осуществляется заместителем директора путем анализа объема предоставленных социальных услуг, анализа ведения индивидуальных планов ухода немобильных граждан.

Заведующим отделением социальной реабилитации и абилитации осуществляется ежедневный контроль работы специалистов отделения по реализации запланированных мероприятии и ведения необходимой документации.

Об эффективности реализации Программы свидетельствуют результаты анкетирования получателей социальных услуг на предмет удовлетворенности качеством оказанных услуг по организации дневной занятости, а также положительная динамика физического и психического состояния граждан пожилого возраста.

**VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Андрианова О.Н. Технология воспоминаний в работе с ветеранами Великой Отечественной войны, обслуживающимися на дому / О. Н. Андрианова // Социальная работа.–2016.–№ 6.–С. 24–35 : ил.
2. Асанова З.С. Культурно-досуговая работа с людьми пожилого возраста в пространстве столичного мегаполиса/ З. С. Асанова, С. Ш. Умеркаева // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов II Международной научно-практической конференции [7 февраля 2016 г.]. – Чебоксары, 2016. – С. 37–42.
3. Бадя Т.П. Инновационные методы социальной работы с пожилыми гражданами / Т. П. Бадя // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. – № 4. – С. 42–48.
4. Басов Н.Ф.Социальная работа с людьми пожилого возраста : учебное пособие / Н. Ф. Басов.–Ростов на Дону : Феникс, 2009.–347 с. : табл.–(Высшее образование).
5. Башкова Н.С. Приоритетные направления развития социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / Н. С. Башкова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике.–2016.–№ 1(7).–С. 180–181.
6. Блинков Ю.А.Социальные технологии сопровождения пожилых людей / Ю. А. Блинков, Н. А. Карнаухова // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы.–2012.–№4.–С. 129–134.–Библиогр. в конце ст.
7. Бондаренко И.Н. Социокультурная адаптация пожилого населения Российской Федерации в условиях переходной экономики : автореферат диссертации кандидата педагогических наук : 13.00.05 / И. Н. Бондаренко; Моск. гос. ун-т культуры и искусств.–Москва, 2001.–24 с.
8. Бычкова Н.Н. Обобщение успешного опыта групповых форм рекреационной и реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Н. Н. Бычкова // Работник социальной службы.–2016.–№8.–С. 23–27.
9. Виноградова Е.А., Дикань Н.В., Зуева Е.А., Нестерова А.Г. практическое пособие «Досуговая деятельность людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» Псков 2010.
10. К. Грюневальд «Нормализация жизни в закрытых учреждениях для людей с интеллектуальными т другими функциональными нарушениями», СПб2003, Санкт –Петербургский институт раннего вмешательства.
11. Клочкова Е.В., Мальцев С.Б., методическое пособие «Использование «Канадской оценки выполнения деятельности (COPM) для оценки потребностей клиента», Душанбе 2010 г. 32 стр. (напечатано в рамках Проекта «Техническая помощь по Программе поддержки секторальной политики в области социальной защиты – компонент по предоставлению услуг Таджикистану», финансируемого Европейским Союзом).
12. Рабочие материалы по организации досуговой деятельности в учреждениях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме БФ «Старость в радость». [https://docviewer.yandex.ru/view/1904441769/?page=24&\*=%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/1904441769/?page=24&*=%3D)

Приложение 1

**Организация динамического наблюдения**

Возможность участия в тех или иных досуговых мероприятиях необходимо обсуждать совместно с членами социально - реабилитационного консилиума, в первую очередь, учитывая интересы и выбор человека, опираясь на те наблюдения, которые фиксируют в индивидуальном плане ухода все члены консилиума.

Для динамического наблюдения, оценки предпочтений досуговой деятельности и удовлетворённости ее исполнением, используется «Канадская оценка выполнения деятельности» (Клочкова Е.В., Мальцев С.Б., методическое пособие «Использование «Канадской оценки выполнения деятельности (COPM) для оценки потребностей клиента», Душанбе 2010 г.).

Основной метод данной оценки – это интервью. Канадская оценка деятельности применятся в клиентоориентированной практике и учитывает мотивы и интересы человека.

Оценку будет трудно или невозможно провести, если человек не может адекватно оценить свои возможности, не мотивирован на деятельность, не может или не хочет общаться, тем не менее, в некоторых случаях можно взять интервью у специалистов, осуществляющих уход, близкого окружения. Наиболее объективные данные будет получены, если провести интервью с несколькими людьми, в том числе специалистами и близкими, наблюдавшими человека, но всегда нужно помнить, что важно задуматься и о чувствах и желаниях самого человека, наблюдая за его реакциями.

В ходе проведения оценки можно определить предпочтения в досуговой деятельности и трудности, которые не позволяют выполнять желаемое, последующее применение COPM позволяет в динамике оценивать эффективность вмешательства и продвижение в освоении тех или иных видов деятельности.

По итогам проведения оценки, можно делать выводы о психологическом состоянии человека, опираясь на изменения в уровне удовлетворенности, так снижение этих показателей может свидетельствовать о разочаровании в собственных силах, вместе с тем можно рассуждать и о продвижении его в том или ином виде деятельности. Проводя анализ, и делая выводы необходимо вносить корректировки в индивидуальную программу, для улучшения выполнения предпочитаемых активностей.

Данная оценка позволяет:

- узнать мнение человека и /или ухаживающих, близких людей о трудностях которые имеются в выполнении той или иной деятельности, определить важность выполнения определенных видов деятельности, их выполнение и удовлетворенность качеством выполненных действий, как самим человеком, так и его окружением. Интересным и полезным для планирования работы может стать сравнение проведенного интервью с человеком с функциональными ограничениями, и интервью с персоналом и ухаживающими;

- спланировать цели и задачи реабилитационной работы, в рамках реализации досуговой деятельности;

- Оценивать эффективность работы и фиксировать изменения в досуговой деятельности.

**1 этап**.

Специалист просит определить виды деятельности, которые человек хотел бы делать, или ему необходимо делать, или выполнение которых ожидают от него окружающие (в самообслуживании, продуктивной деятельности, **досуге**). Задача специалиста максимально объективно фиксировать проблемы и мотивы человека, формулируя их в процессе свободной беседы.

Необходимо поговорить:

- о том, как проходит повседневная жизнь человека, чем он предпочитает заниматься в то или иное время суток, какие занятия ему нравятся, что получается и что не получается, чем хотелось бы заняться;

- о трудностях, с которыми он встречается в выполнении любимых занятий;

- о том, какие виды деятельности ему сложно выполнять или ему они не приносят удовлетворения качеством выполнения.

По результатам беседы должен получится список трудностей, с которыми встречается человек выполняя тот или иной вид досуговой деятельности.

**2 этап.**

На этом этапе необходимо попросить самого человека или ухаживающих и наблюдающих специалистов оценить каждый вид досуговой деятельности по визуальной шкале по степени значимости для человека, где 1 - совсем неважно выполнять, а 10 – очень важно выполнять. Если несколько видов деятельности оценены как важные, то предложите выбрать из них наиболее важную. Результаты оценки вносятся в регистрационную форму.

Вид визуальной шкалы «Важность выполнения»

**Важность выполнения**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**неважно очень важно**

**3 этап**

На этом этапе человек выбирает наиболее важные виды деятельности в которых он испытывает трудности и оценивает их с точки зрения выполнения и удовлетворенности выполнения, применяя визуальную шкалу. В результате должен получиться рейтинг предпочтений. Вносим не более 3 – 5 наиболее важных видов деятельности и отмечаем удовлетворенность качеством выполнения той или иной деятельности.

Вид визуальной шкалы «Удовлетворённость»

**Удовлетворенность**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**не удовлетворён удовлетворен полностью**

**4 этап**

Осуществите подсчет баллов первичной оценки, при повторной оценке, необходимо вновь обсудить уровень важности и выполнения, тех видов деятельности и трудностей, которые человек или ухаживающий определил при первой встрече**.**

**Форма для заполнения**

Ф.И.О

Возраст

Функциональные особенности

Кто отвечает на вопросы (младшая медицинская сестра, внучка, волонтер и др.)

Дата первичной оценки

Планируемая дата повторной оценки

Дата повторной оценки

Кто проводит оценку (специалист по социальной реабилитации, культорганизатор, психолог).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап 1.**  Определите проблемы в выполнении досуговой деятельности.  Обсудите повседневную жизнь человека, Спросите, что трудно и сложно выполнять, какие виды досуговой деятельности не вызывают у него удовлетворения качеством выполнения. Или поговорите об этом с ухаживающим. Оформите список активностей, в которых человек испытывает трудности. | | | **Этап 2**  Оцените важность выполнения той или иной досуговой деятельности. Используйте карточке с баллами. Впишите полученные баллы в графы. Сформируйте рейтинг видов активности в соответствии с баллами. | | | |
| Досуг  «Тихие» увлечения (хобби, ремесла, чтение, слушание музыки и др.)  Активный отдых (спорт, прогулки, путешествия)  Социальная активность (визиты, переписка, телефон, вечера общения, гостевые визиты и др.) | | | Указываем количество баллов важности выполнения | | | |
| **Этап 3 и 4 этапы**  Выберите наиболее значимые виды досуга в которых человек испытывает трудности. Оцените каждую важную активность с точки зрения удовлетворенности выполнением. Используйте карточки (важность выполнения и удовлетворенность). Подсчитайте общие баллы. Общие баллы важности выполнения, общие баллы удовлетворенности выполнением приведите к среднему арифметическому, разделив каждый параметр на количество значимых видов досуга, в которых человек испытывает трудности и которыми он хочет заниматься. Подсчитайте баллы. При повторной оценке, подсчитав новые баллы, Вы сможете оценить динамику продвижения человека в той или иной досуговой деятельности, а также изменение приоритетов и предпочтений. | | | | | | |
| Досуговая активность и трудности | | Первичная оценка | | Повторная оценка | | |
| выполнение | удовл. | выполнение | удовл. | |
|  | |  |  |  |  | |
| всего | Количество предпочитаемой деятельности с трудностями выполнения **К** | Сумма Выполнения  Дв1 | Сумма удовлетворен-ности  Ду1 | Сумма Выполнения  Дв2 | Сумма удовлетворен-ности  Ду2 | |
| Подсчет баллов | | | | | | |
| Общий балл | | **Дв1/К** | **Ду1/K** | **Дв2/K** | | **Ду2/K** |
| Изменения в выполнении | | **Дв2/K-Дв1/K** | | | | |
| Изменения в удовлетворенности | | **ДУ2/K-Ду1/K** | | | | |

Приложение 2

**Индивидуальный план по организации досуга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(ФИО получателя социальных услуг)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проблемы/ресурсы** | **Цели** | **Мероприятия, в том числе и с учетом использования межведомственных ресурсов и ресурсов иных организаций** |
|  | П: не может удерживать кисточку и  делать линии  П: не умеет вязать узлы, путается и  не понимает, как это делать  П: не умеет пользоваться  Компьютером  П: подвижность кистей рук  Ограничена  П: плохо слышит  П: забывает последовательность  Действий  Р: может двигать руками  Р. Выполняет «цилиндрический захват».  Р: хорошо видит в очках  Р: понимает обращенную речь  Р: хороший уровень мотивации  Р: осознает свои ограничения и  Возможности  Р: принимает помощь | И.И. через две недели сможет  Удерживать кисточку тремя пальцами  И.И. через три недели будет делать линии (прямые, волнистые, окружность)  И.И. через месяц будет раскрашивать простые изображения, рисовать по собственному замыслу  И.И. через неделю будет раскладывать полоски ткани по образцу  И.И. через две недели будет завязывать простой узел  И.И. через 2 месяца сплетет коврик  И.И. через две недели будет сам включать компьютер и запускать браузер  И.И. через месяц будет использовать почтовые сервисы (входит, смотреть почту, добавлять файлы, отправлять письма). | Инструктор по труду в течение двух недель подбирает (или адаптирует) кисточку, которую сможет удерживать И.И. (размер, толщина ручки, крепление для кисти руки и т.п.)  Инструктор по труду размещает необходимые материалы для рисования в жилой комнате И.И., в свободном доступе.  Инструктор по труду/ культорганизатор знакомит И.И. с произведениями изобразительного искусства.  Инструктор по труду не менее 2 раз в неделю по 30 мин. обучает И.И. делать линии, предлагая разные варианты и постепенное усложнение заданий, учитывая интересы И.И.  Инструктор по труду в течение недели предоставляет пошаговую последовательность плетения ковриков, подготавливает необходимые материалы.  Инструктор по труду не менее 2 раз в неделю по 30 мин. обучает И.И. раскладывать полоски ткани, завязывать простой узел, способам плетения, используя в качестве визуальной поддержки технологическую карту.  Специалист по оциальной реабилитации в течение недели подбирает подходящее оборудование, предоставляет в графической форме пошаговую последовательность работы с компьютером.  Специалист по социальной реабилитации не менее 1 раза в неделю по 45 мин. Обучает И.И. пользоваться компьютером, используя в качестве визуальной поддержки технологическую карту |

Приложение 3

**КАРТОТЕКА ДНЕВНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вот бумага пластилин, начинаем и творим!** | Занятия бумагоплатикой и пластилинографией  Бумагапластика-развивает воображение, глазомер, восстанавливает мелкую моторику пальцев рук, создаёт условия для общения.  Пластилинография -развивает цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, воспитывает у проживающих желание доводить начатое дело до конца. | Мозаика из бумаги:  «Витраж»,  «Алмазная мозаика»,  «Мандала»,  «Попугай».  Творческое занятие:  «Шкатулка квиллинг»,  «Цветы из гофрированной бумаги».  Творческие занятия по объемной лепке:  «Животные»,  «Растения»,  «Цветы»,  «Воздушный шар».  Картины из пластилина:  «Сюжеты из художественной литературы»,  «Пейзаж». | Занятия проводятся инструктором по труду  Петуховой Р.З. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Рисуем вместе** | Изотерапия -используется для профилактики и коррекции негативных психологических состояний у людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации.  Повышается качество жизни через создание условий для занятий изобразительным искусством | Мастер-классы:  «Рисуем пейзаж»,  «Рисуем натюрморт»,  «Портрет»,  «Рисование в контурной технике».  Рисование картин по номерам:  «Граттаж»,  «Витраж».  Творческое занятие, рисование в необычных техниках:  «Рисуем кляксами»,  «Пуантилизм»,  «Рисуем мыльными пузырями»,  «Рисование нитками».  Декоративная роспись:  «Хохлома»,  «Гжель».  Занятие в технике холодного батика:  «Одуванчики»,  «Эбру – рисование на воде». | Занятия проводятся инструктором по труду  Петуховой Р.З. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Волшебная нить**  Picture background | Сохранение и восстановление функций организма, развитие творческих навыков граждан пожилого возраста.  Занятия направлены на развитие мелкой моторики, творческих умений, фантазии, координации движений. | Шьем своими руками: «Мягкие игрушки»,  «Сувенир своими руками», «Новогодняя игрушка», «Хантыйская кукла»,  «Сумка»,  «Бусы».  Мастер-класс:  «Брошь-цветок»  Вязание:  «Домик»,  «Носочки»,  «Шарфик»,  «Вязание пальцами».  Папье-маше:  «Лесные дары»,  «Сувенир своими руками»,  «Ежик». | Занятия проводятся инструктором по труду  Петуховой Р.З. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Мастерим из подручного материала** | Занятия направлены на развитие мелкой моторики, творческих умений, фантазии, координации движений.  Вторая жизнь ненужных вещей -полезное перерождение старой вещи во что-то новое, нужное и полезное. Технология развивает творческие способности через создание условий работ из бросового материала.  Пэчворк- развивают моторику, делают пальцы рук более послушными и гибким, а также помогает поддерживать  интеллектуальную активность пожилых граждан. | Занятия с применением технологии  «Вторая жизнь не нужных вещей»:  «Корзинка из крышек от бутылок,  «Робот»,  «Поезд»,  «Яблоко»,  «Топиарий из монет-денежное дерево».  Занятия с применением технологии Печворк:  «Котик -Засоня»,  «Полет»,  «Подушка».  Шьем декоративное панно:  «Хантыйские танцы»,  «Портрет лета».  Моделирование:  «Сборная модель-Самолет», «Избушка»,  «Часовня».  Картины из войлока:  «Голубь мира»,  «Тюльпаны». | Занятия проводятся инструктором по труду  Петуховой Р.З. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Арт–терапия** | Стабилизирует психическое состояние пожилых людей через развитие способности самовыражения и самопознания. | «Рисунок себя»,  «Рисунок состояния»,  «Коллаж»,  «Пальчиковое рисование»,  «Прорисовка каракуль»,  «Рисование на мокрой бумаге»,  «Рисование на мятой бумаге» | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Развитие памяти, внимания, речи (нейробика)**  Picture background | Профилактика снижения когнитивных функций у граждан пожилого возраста, стимулирование интеллектуальной деятельности человека посредством решения кроссвордов головоломок, ребусов. | «Ухо-нос»,  «Веселые обезьянки»,  «Кулак-Ребро-Ладонь»,  «Стол-стул»,  «Капитан-отлично»,  «Колечки»,  «Ленивые восьмерки»,  «Нос-пол-потолок»,  «Сдаюсь-добро пожаловать». | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Комната релакса**  **(психологическая разгрузка)** | Занятия направлены на профилактику эмоциональных нагрузок;  снятие чувства тревоги;  создание положительных эмоций;  улучшение внимания и памяти.  Цветотерапия сохраняет и укрепляет психоэмоциональное здоровье граждан пожилого возраста  Звукотерапия**-**  воздействует на слух. | * Релаксация * Аутогенная тренировка | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Секреты общения**  **(психологическая игра, групповые занятия)**  Picture background | Формирует умения осознавать, понимать и адекватно выражать свои эмоциональные переживания;  развивает чувство близости, доверия и безопасности по отношению к другим людям;  снимает состояние агрессивности, тревожности,  развивает навыки эффективного общения и преодоления коммуникативных барьеров. | Упражнения:  «Отгадай героя»,  «Передать одним словом»,  «Передай предмет»,  «Пастух Павел плясал польку»,  «Передай предмет»,  «Девочка, дракон и самурай»,  «4 стихии»,  «Кораблекрушение»,  «Я знаю, что ты думаешь»,  «Придумай сказку»,  «Запомни, что у соседа справа»,  «1-2-добрый день»,  «Пошла бабушка на базар»,  «Нужный цвет»,  «Гуси-лебеди»,  «Аббревиатура»,  «Лишние слова»,  «Отгадай загадку»,  «Объясни пословицу»,  «Объясни притчу»,  «Объясни без слов»,  «Угадай предмет»,  «Изобрази эмоцию»,  «Вы поедете на бал»,  «Отгадай перевертыш»,  «Составь слово»,  «Придумай название». | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Занятия с применением реабилитационного оборудования «Аника»** | Занятия направлены на развитие и восстановление крупной и мелкой моторики;  формирование произвольных движений в суставах верхних конечностей. | Занятия на движения в суставах по индивидуальным комплексам. | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Технология «Видеозвонок близким»** | Цель технологии: улучшение качества жизни одиноко проживающих граждан пожилого возраста и инвалидов, уменьшение их одиночества и социальной изоляции посредством создания эффективной модели коммуникации с близкими, родственниками, друзьями по телефону и (или) планшету. | Видеозвонки по требованию получателей социальных усуг. | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан |
| **Песочная фантазия** | Помогает пожилым людям проработать их психологические проблемы и эмоционально травмирующие переживания.  Развивает способность к принятию собственных решений, повышает самооценку, улучшает коммуникативные навыки. | «Поиск предметов», «Сказкотерапия»,  «Рисование на песке», «Разыгрывание в песочнице конкретных жизненных ситуаций». | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Развитие памяти, внимания**  **(Умникум)** | Профилактика когнитивных нарушений, снятие эмоционального напряжения, развитие внимания, памяти. | «Тетрис»,  «Пазлы»,  «Межполушарные доски»,  «Шнуровка»,  «Развивающие пособия из фетра»,  «Нахождение недостающих деталей»,  «Найди отличия»,  «Оптические иллюзии». | Занятия проводятся психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Су-джок терапия** | Направлена на укрепление физического и психического здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов. | Реализация комплекса упражнений. | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Спортивные игры** | Сохраняют здоровье поддерживают мышцы в тонусе сохраняют позитивный настрой на жизнь. | «Дартс»,  «Бочче»,  «Армрестлинг»,  «Настольный теннис». | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Занятия на кардиотренажёрах в зале АФК**  Picture background | Повышение тонуса мышц граждан пожилого возраста и инвалидов, улучшение функциональных возможностей организма. | Занятия на различных кардиотренажёрах (велотренажёр, гребной тренажёр, беговая дорожка) | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Дренажная гимнастика**  **Picture background** | Улучшает кровообращение, лимфообращение, стимулирует работу, бронхо-лёгочной системы и оказывает общее оздоравливающее действие на весь организм. | Реализация комплекса упражнений. | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Оздоровительная гимнастика**  Picture background | Инструктором по адаптивной физической культуре проводятся практические занятия:  Пальчиковая гимнастики: - развивает мелкую моторику рук и интеллектуальные способности.  Гимнастика для глаз: упражнения для улучшения зрения, нормализуют кровоснабжение глазных яблок и мозговое кровоснабжение, благодаря чему могут восстанавливаться психические процессы, такие как память.  Практические занятия по дыхательной гимнастике:  улучшают вентиляцию легких, устраняют кислородное голодание тканей, нормализуют питание мышц, работу сердца и внутренних органов. Также снижают уровень тревоги и улучшают настроение. | Реализация комплексов упражнений | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Тропа здоровья** | Организация централизованных прогулок | Прогулки с получателями социальных услуг различной мобильности. | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **«Скандинавская ходьба»** | Целью является поддержание и укрепление физической активности граждан пожилого возраста и инвалидов. Скандинавская ходьба поднимает настроение, способствует улучшению осанки, снимает нагрузку на коленные суставы,  улучшает работу сердца и кровеносных сосудов. | Реализация комплексов упражнений | Занятия проводятся инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П. | Для мобильных и маломобильных граждан. |
| **Виртуальный туризм** | Расширение кругозора, содействие культурному, познавательному и духовному развитию. Приобщение граждан пожилого возраста и инвалидов к мировому культурному наследию. | Виртуальные экскурсии: «Третьяковская галерея»;  «Петергоф»;  «Национальный музей науки и техники»;  «Музей истории искусств»;  «Музей Михаила Булгакова».  Виртуальная экскурсия в комнату боевой славы:  «Военная техника»,  «Музей космонавтики», «Исторический музей». Виртуальная экскурсия по Пушкинским местам:  «Музеи мира».  «Удивительное путешествие в тундру»,  «100 великих музеев мира», «Сокровища русских музеев», «Достопримечательности городов России». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **С музыкой по жизни (музыкальные игры, караоке-вечера, прослушивание музыкальных композиций)**  **(музыкотерапия)**  Picture background | Занятия повышают творческую активность, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.  Главная ценность караоке заключается в невероятной способности дарить положительные эмоции, способ включения в интересную и необычную деятельность, связанную с искусством. Развитие вокальных данных, активизация музыкально-творческой деятельности с учетом интересов и возможностей. Песни любимых исполнителей, песни нашей молодости, песни из разных кинофильмов и мультфильмов, сказочных героев, песни о временах года, календарных праздниках и т.д. | Музыкальное моделирование»,  «Угадай песню»,  «Угадай мелодию»,  «Песни из кинофильмов»,  «Звуки народных инструментов»,  «Духовой оркестр»,  «Музыка народов мира», аудио  «Музыкальные сказки народов мира»,  «Музыкальная театрализация», «Музыкальное настроение».  «Угадай мелодию и спой песню»,  Музыкальный конкурс  «Самая поющая команда»,  Игра «Угадай песню по картинке и спой еѐ»,  «Угадай песню по словам».  Караоке клуб «Семь нот»,  игра «Угадай мелодию»,  викторина «Все о песнях»,  игра «Закончи песню»,  «Караоке - загадки», «Танцевальный караоке»,  «Угадай песню по картинке»,  Конкурс  «Веселые ноты». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных,маломобильных и немобильных граждан. |
| **Смотрим фильм**  **(кинотерапия)** | Кинотерапия - помогает вернуть пожилым людям душевное равновесие, улучшает настроение. и помогает забыть о проблемах и печалях. | Кино- Лига»,  «Угадай фильм по кадру»,  «Поле-чудес»  «Фильм! Фильм! Фильм!»,  «Угадай фильм по известной фразе»,  «Угадай песню из фильма»,  «Стоп-кадр»,  «Угадай фильм по описанию»,  «Кино – викторина»,  «История жизни известных актеров»,  «Какой актер озвучил этого персонажа?»,  «Угадай мультфильм по картинке», «Узнайте его в гриме», «Мультфильмы нашего детства», «Киноляп». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Театр для всех** | Развитие коммуникативных и творческих способностей получателей социальных услуг средствами театрального искусства. | Идем в театр»,  «Мир театра»,  «История театра»,  «Театр как искусство»,  «Известные театры»,  «Театральные подмостки»,  «Весна и театр»,  «Театр кукол»,  «Известные люди театра»,  «Сказки народов мира»,  «Мир кукол»,  «Детский театр»,  «Театр и балет». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Праздничный калейдоскоп** | «Праздничный калейдоскоп»-сохранение и продолжение социальной активности, развитие личностного потенциала | «Новый год»,  «День защитника Отечества»;  «Международный женский день»;  «День Весны и Труда»;  «9 Мая»,  «День пожилого человека»;  «День инвалида». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан |
| **Библиотерапия** | Стимулирует и сохраняет память пожилых людей, содействует установлению дружеских контактов с окружающими, формирует позитивный взгляд на жизнь. | Книги по темам:  «Читаем вместе»,  «Читаем в слух»,  «Мир стихов»,  «Поэты классика»,  «Чтение по интересам»,  «Аудио пьесы»,  «Аудио сказки»,  «Вечер поэзии»,  «Угадай героя по описанию», «Викторина по произведению», «Рассказ по схеме». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В.  . | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Игротека** | Игротерапия- улучшает настроение, способствует активизации работы мозга, внимания, мышления, памяти развивают быстроту реакции, позволяют проверить смекалку и начитанность. | Игры:  Запоминай-ка»;  «Поле чудес»;  «Словодел»;  «Что? Где? Когда?»; «Города»;  «Опасные предметы»,  «Признаки»,  «Рекорды Гиннеса»;  «Великие изобретения»,  «Данетки»,  «Что из чего сделано»;  «Веселый багаж»;  «Кто больше увидит», игра  «Логические блоки Дьенеша»;  «Математический планшет»;  «Хранитель тайны»;  «Шифровка»;  «Геометрическая мозаика»;  «Угадай, что в мешочке»;  «Верю не верю»;  «Правда не правда»;  «Найдите, что опишу»;  «Скажи, что ты слышишь»;  «Какая? какой? какое?»;  «Вчера, сегодня, завтра»;  «Где я был?»;  «Угадай предмет по звуку»;  «Угадай кто?»;  «Что лишнее?». | Занятия проводятся культорганизатором учреждения  Остальцевой Е.В. | Для мобильных, маломобильных и немобильных граждан. |
| **Университет третьего возраста**  Picture background | Программа обучения граждан старшего поколения направлена на повышение уровня знаний умений и навыков по разным направлениям:  «Здоровье и физическая активность»,  «Культура и искусство», «Психология»,  «Правовые знания»,  «Творческое развитие личности»,  «Безопасность жизнедеятельности»,  «Связь поколений»,  «Финансовая грамотность»,  «Волонтеры серебряного возраста»,  «Растениеводство». | Мастер-классы, и практические занятия  по живописи.  Беседы по правовым знаниям, по безопасности жизнедеятельности.  Лекции по финансовой грамотности.  Беседы и лекции, психологические тренинги.  Практические занятия по оздоровительной деятельности.  Лекции и практические занятия по волонтёрскому движению.  Музыкальные программы,  исторические викторины,  культурные мероприятия. | Занятия проводятся:  культорганизатором учреждения Остальцевой Е.В.  психологом учреждения  Шалабодовой С.Ю.  инструктором по труду  Петуховой Р.З.  инструктором по адаптивной физической культуре  Батенёвой В.П.  заместителем главного бухгалтера Е.Н.Огурцовой  юрисконсультом Е.А.Яровиковой | Для мобильных и маломобильных граждан. |

Приложение 4

**РАСПИСАНИЕ**

**ВАШ ДОСУГ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО получателя социальных услуг)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Занятие** | **Ответственные специалисты** |
| **Понедельник** | **09.00-09.30** | **На территории** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Вторник** | **10.00-10-30** | **В холле этажа** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Среда** | **09.00-09.30** | **На территории** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Четверг** | **10.00-10-30** | **В холле этажа** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Пятница** | **09.00-09.30** | **На территории** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Суббота** | **10.00-10-30** | **В холле этажа** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |
| **Вокресенье** | **09.00-09.30** | **На территории** | Наименование мероприятия и логотип из картотеки | ФИО и должность ответственного специалиста |

Приложение 5

Приложение № З-85

к «Альбому форм» в соответствии

с требованиями Системы менеджмента качества

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕВНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рождения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Проведенное мероприятие, описание** | **Подпись** | **Дата** | **Время** | **Проведенное мероприятие, описание** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**Реестр оборудования**

**БУ «Нижневартовский пансионат круглосуточного ухода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| **Оборудование для физической активности** | | |
|  | Аппаратно-программный комплекс «Ревимоушен» | 1 |
|  | Реабилитационная перчатка «Аника» | 1 |
|  | Тренажер гребной | 1 |
|  | Шведская стенка | 1 |
|  | Велотренажер | 1 |
|  | Беговая дорожка | 1 |
|  | Степпер | 1 |
|  | Велотренажер переносной | 3 |
|  | Набор для игры в Бочче | 1 |
|  | Игра «Корнхолл» (с мешочками) | 1 |
|  | Набор для игры в «Дартц» | 1 |
|  | Игра «Кегли» | 1 |
|  | Стол для настольного тенниса | 1 |
|  | Набор для настольного тенниса | 2 |
|  | Утяжелители для ног и рук, 1,5 кг (пара) | 1 |
|  | Гантели | 4 |
|  | Набор для «Плэйстик» (лозатка, мяч) | 2 |
|  | Лесенка для подъема с кровати лежачих больных деревянная | 2 |
|  | Набор для су-джок | 5 |
|  | Массажные мячики «ежики» | 4 |
|  | Скандинавские палки (пары) | 6 |
|  | Палки гимнастические | 20 |
|  | Коврики гимнастические | 8 |
|  | Мячи | в ассортименте |
|  | Медбол (мячи набивные) | 3 |
|  | Фитбол | 2 |
|  | Обручи | 8 |
|  | Конусы | 4 |
|  | Палки с утяжелением | 3 |
|  | Эспандеры настенные | 3 |
|  | Эспандеры кистевые | 2 |
|  | Эспандеры для пальцев | 3 |
|  | Резиновая лента | 2 |
|  | Бизиборды (большие, маленькие) | 5 |
|  | Конструктор (мелкий) | 1 |
| **Оборудование дневной занятости** | | |
|  | Магнитола с CD плеером LG SB 56 | 1 |
|  | Плеер DVD Samsung (с одним микрофоном и диском караоке) | 1 |
|  | Балалайка оркестровая (прима) | 1 |
|  | Гитара акустическая Yamaha C 40 | 1 |
|  | Гитара семиструнная | 1 |
|  | Синтезатор Yamaha PRS-295 | 1 |
|  | Баян Кировский | 1 |
|  | Микрофоны | 6 |
|  | Микрофонная стойка | 2 |
|  | Магнитола Vitek | 1 |
|  | Плеер | 1 |
|  | Планшет | 3 |
|  | Колонка Solton S 12/200 | 2 |
|  | Микшерный пульт 4 микр.  2 стерео, 1 проигр. FX, USB | 1 |
|  | Демонстрационно-проекционная мультимедийная установка с экраном | 2 |
|  | Стойка под акустику | 2 |
|  | Станция – колонка «Алиса» | 1 |
|  | Колонка беспроводная переносная | 1 |
|  | Игра «Дженга» | 2 |
|  | Игра «Мемори» | 2 |
|  | Игра «Словодел» | 2 |
|  | Игра «Поле-чудес» | 1 |
|  | Игра «Шашки» | 6 |
|  | Игра «Шахматы» | 4 |
|  | Игра «Нарды» | 2 |
|  | Игры «Лото» | 2 |
|  | Игра «Домино» | 4 |
|  | Игра «Стоп-кадр. Кино» | 1 |
|  | Игры – викторины | 2 |
|  | Игры-ходилки | 2 |
|  | Музыкальные инструменты (маракасы, погремушки, ложки, бубны, бубенцы на деревяшке, трещотки, треугольники, кастаньеты, колокольчики, дудка) | в ассортименте |
|  | Пазлы объемные | в ассортименте |
|  | Мини библиотека | 1 |
|  | Костюмы для театрализации | в ассортименте |
|  | Панно Звездное небо АЛ-501 | 1 |
|  | Прибор для динамической заливки света | 1 |
|  | Многолучевая световая установка с двигателем | 1 |
|  | Тетрис деревянный большой | 2 |
|  | Межполушарная доска с лабиринтом | 2 |
|  | Ящик с подсветкой для песочной терапии | 1 |
|  | Пазлы (крупные и мелкие детали) | в ассортименте |
|  | Карточки для развития когнитивных функций | в ассортименте |
|  | Тактильные мешочки | 15 |
|  | Тактильные камни цветные | в ассортименте |
|  | Головоломки | в ассортименте |
|  | Настольная игра «Дабл» | 1 |
|  | Игровой набор «Развивающая головоломка» | 1 |
|  | Мягкие игрушки | в ассортименте |
|  | Шнуровки в ассортименте | 3 |
| **Оборудование, материалы для творчества и продуктивной деятельности** | | |
|  | Электроприбор для выжигания по дереву | 2 |
|  | Лампа лупа | 1 |
|  | Мольберт настольный (планшет) | 1 |
|  | Швейная машинка | 1 |
|  | Клеевой пистолет | 5 |
|  | Термофен | 1 |
|  | Краски (акварельные, акриловые, витражные, по ткани), гуашь | в ассортименте |
|  | Карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки | в ассортименте |
|  | Цветная бумага, картон | в ассортименте |
|  | Фетр, фоамиран, изолон | в ассортименте |
|  | Нитки для вязания, спицы, крючки | в ассортименте |
|  | Клей | в ассортименте |
|  | Пластилин | в ассортименте |
|  | Набор для вышивки | в ассортименте |
|  | Алмазная вышивка | в ассортименте |
|  | Картины по номерам | в ассортименте |
|  | Материалы для бисероплетения | в ассортименте |
|  | Ткани, мех, войлок | в ассортименте |
|  | Фурнитура (пуговицы, ключи, молнии, гайки, гвозди, ленты, бусы и т.д.) | в ассортименте |
|  | Наборы для гипсовых фигур | в ассортименте |
|  | Материалы для нитиной графики (доски, гвозди, нитки, молоток) | в ассортименте |
|  | Бросовый материал | в ассортименте |
|  | Набор для рисования по воде «Эбру» | 1 |
|  | Модели для конструирования деревянные | 5 |
|  | Мольберт переносной | 1 |
|  | Доска для рисования мелом | 1 |
|  | Набор для садоводства | 1 |
|  | Набор для выращивания микрозелени | 2 |
|  | Уличные вазоны для выращивания цветов | 2 |
|  | Материалы для создания флорариумов | в ассортименте |

Приложение 7

Примерное наполнение для формирования «корзинки самозанятости»

|  |  |
| --- | --- |
| Наполнение для самостоятельных мобильных граждан | Наполнение для маломобильных граждан |
| 1. Альбом для рисования /раскраски; 2. Карандаши/фломастеры/краски; 3. Цветная бумага/картон; 4. Клей-карандаш, ПВА; 5. Пластилин; 6. Фурнитура (пуговицы, бусины, бросовый материал и т.д); 7. Набор для вышивания (нитки, иголка, ткань, пяльцы); 8. Набор для вязания (нитки, спицы\крючок); 9. Набор для шитья (ткань, нитки, пуговицы); 10. Картина по номерам. | 1. Альбом для рисования /раскраски; 2. Карандаши/фломастеры; 3. Цветная бумага/картон, шаблоны для аппликаций; 4. Клей-карандаш; 5. Фурнитура (пуговицы, бусины); 6. Пластилин (воздушный пластилин). |

Варианты оформления «Корзинки самозанятости»\*

 

\*Корзинки для мобильных хранятся в местах общего пользования отделения (холлы, зеленые зоны), для немобильных граждан в жилых комнатах в доступном месте. Наполнение корзинки меняется с учетом возможностей получателей социальных услуг.

Приложение 8

Карточки для организации альтернативного способа общения с немобильными получателями социальных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| согласие | отрицание | есть | пить |
| досуг | C:\Users\ОИАР\Desktop\Стационар на дому.png  гулять | C:\Users\ОИАР\Desktop\1632366184_9047.jpeg  болит | C:\Users\ОИАР\Desktop\unnamed.jpg  Видеозвонок близким |
| смена обсорбирующего белья | сладости |  |  |

Вариант оформления карточек – перекидной календарь

